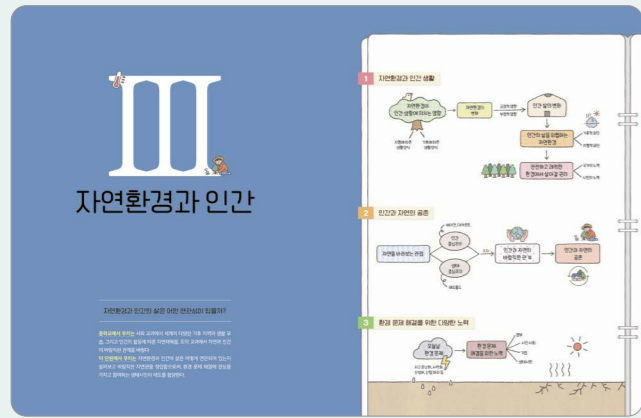


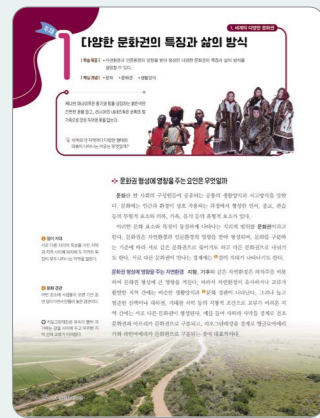
구성과 특징

대단원 도입



- 대단원의 핵심 질문을 확인하고, 중학교에서 배운 내용과 연계하여 이 단원에서 배울 내용을 확인할 수 있습니다.
- 중단원별 내용의 흐름을 마인드맵으로 한눈에 파악하여 학습의 방향을 설정할 수 있습니다.

주제 도입



본문과 자료



- 주제 도입: 학습 목표와 핵심 개념을 확인하고, 흥미를 유발하는 사진, 그림 등의 자료와 간단한 질문으로 주제와 관련된 내용을 생각해 볼 수 있습니다.
- 본문: 명확하고 쉬운 서술과 함께 주제와 관련된 사례, 사진, 지도, 그림 등을 통해 더욱 재미있게 학습할 수 있습니다.
- 자료 더하기: 영화, 책, 신문 기사 등 다양한 자료를 통해 학습 내용을 더 깊이 이해할 수 있습니다.

활동



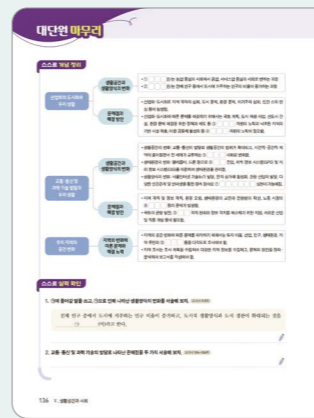
- 역량을 키우는 활동: 주제와 관련한 탐구 활동을 통해 스스로 핵심 개념을 익히고 통합 사회의 핵심 역량을 기를 수 있습니다.
- 정리 씩: 주제가 끝날 때마다 핵심 개념을 정리하며 배운 내용을 스스로 점검할 수 있습니다.

특화 코너



- 교실 너머 보는 사회: 주제와 관련된 내용을 쉽고 재미있게 구성하여 사회 현상을 폭넓게 이해하고, 우리가 살아가는 사회에 대한 호기심을 가질 수 있습니다.

대단원 마무리



- 스스로 개념 정리: 대단원의 흐름을 이해하고 배운 내용을 체계적으로 정리할 수 있습니다.
- 스스로 실력 확인: 서술 문제를 통해 사고력을 키우고 학습 내용을 내면화할 수 있습니다.
- 창의 활동: 흥미로운 학습 주제와 연관된 토의와 토론, 논술, 프로젝트, 현장 체험 등 다양한 활동을 할 수 있습니다.
- 자기 평가&연계 과목: 대단원 학습을 통해 함양한 핵심 역량을 스스로 성찰하고, 단원과 연계된 선택 과목을 파악할 수 있습니다.


논술 코너



- 인문학으로 통하는 사회: 인문학을 통해 사회 현상을 바라보고, 심도 있게 생각해 봄으로써 문해력과 통찰력, 비판적 사고력을 기를 수 있습니다.



I 통합적 관점 ----- 006

1. 세상을 이해하는 관점 

주제 1 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점 _ 008

2. 통합적 관점의 이해와 적용

주제 2 통합적 관점의 이해 _ 012

창의 활동 | 토의·토론 통합적 관점으로 카드 뉴스 만들기 _ 017

II 인간, 사회, 환경과 행복 ----- 018

1. 진정한 행복의 의미

주제 1 행복의 의미와 기준 _ 020

주제 2 삶의 목적으로서의 행복 _ 024

2. 행복한 삶의 실현

주제 3 행복한 삶을 위한 조건 _ 028



창의 활동 | 프로젝트 행복 향상 프로젝트 _ 035

인문학으로 통하는 사회 명품 소비와 행복 _ 036

III 자연환경과 인간 ----- 038

1. 자연환경과 인간 생활

주제 1 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향 _ 040

주제 2 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리 _ 048

2. 인간과 자연의 공존

주제 3 자연에 대한 다양한 관점 _ 052

주제 4 인간과 자연의 바람직한 관계 _ 056

3. 환경 문제 해결을 위한 다양한 노력

주제 5 환경 문제 해결을 위한 노력 _ 060

주제 6 생태시민으로서 환경 문제 해결을 위한 노력 _ 066



창의 활동 | 현장 체험 우리가 그린(GREEN) 쓰담 달리기 _ 071

IV 문화와 다양성 ----- 072

1. 세계의 다양한 문화권

주제 1 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식 _ 074

2. 문화 변동과 전통문화

주제 2 문화 변동의 다양한 양상 _ 082

주제 3 현대 사회에서 전통문화가 지니는 의의 _ 086



3. 문화 상대주의와 보편 윤리

주제 4 문화 상대주의의 필요성 _ 090

주제 5 보편 윤리와 문화 성찰 _ 094

4. 다문화 사회와 문화적 다양성 존중

주제 6 다문화 사회의 현황과 양상 _ 098

주제 7 다문화 사회의 갈등과 해결 방안 _ 102

창의 활동 | 논술 다양성을 존중하는 사회 _ 107

V 생활공간과 사회 ----- 108

1. 산업화 및 도시화와 우리 생활

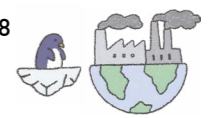
주제 1 산업화와 도시화에 따른 생활공간과 생활양식의 변화 _ 110

주제 2 산업화와 도시화에 따른 문제점과 해결 방안 _ 114

2. 교통·통신 및 과학 기술의 발달과 우리 생활

주제 3 교통·통신 및 과학 기술의 발달에 따른 생활공간과 생활양식의 변화 _ 118

주제 4 교통·통신 및 과학 기술의 발달에 따른 문제점과 해결 방안 _ 124



3. 우리 지역의 공간 변화

주제 5 지역 변화에 따른 문제와 해결 노력 _ 128

창의 활동 | 프로젝트 우리 지역의 미래 설계도 만들기 _ 137

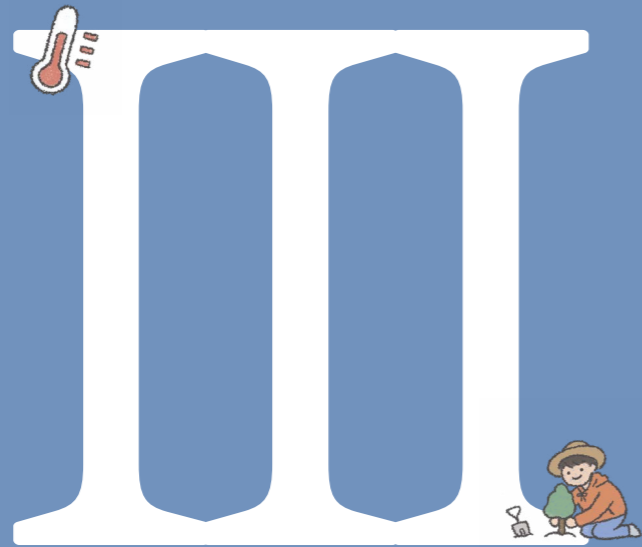
인문학으로 통하는 사회 진짜 뉴스와 가짜 뉴스 _ 138

부록 세계 지도 _ 140

찾아보기 _ 146

정답 _ 144

자료 출처 _ 148



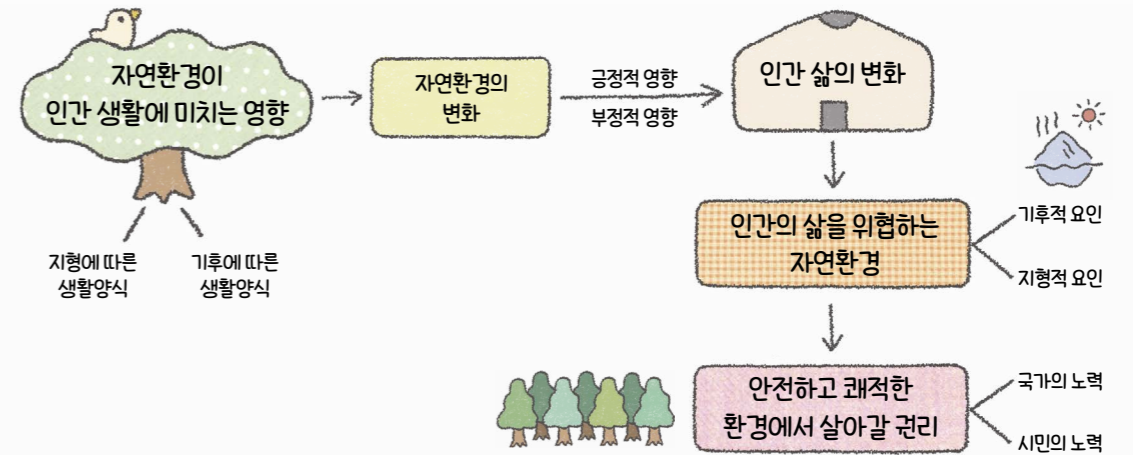
자연환경과 인간

자연환경과 인간의 삶은 어떤 연관성이 있을까?

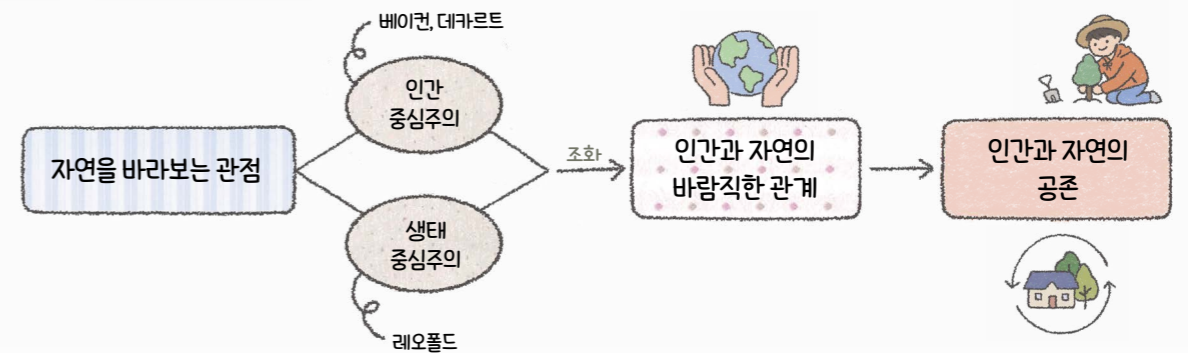
중학교에서 우리는 사회 교과에서 세계의 다양한 기후 지역과 생활 모습, 그리고 인간의 활동에 따른 자연재해를, 도덕 교과에서 자연과 인간의 바람직한 관계를 배웠다.

이 단원에서 우리는 자연환경과 인간의 삶은 어떻게 연관되어 있는지 살펴보고 바람직한 자연관을 정립함으로써, 환경 문제 해결에 관심을 가지고 참여하는 생태시민의 태도를 함양한다.

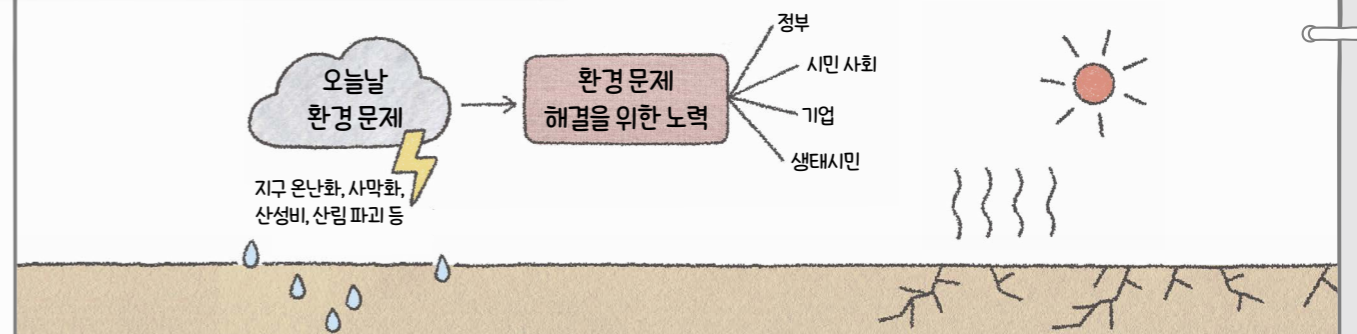
1 자연환경과 인간 생활



2 인간과 자연의 공존



3 환경 문제 해결을 위한 다양한 노력



1 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향

- | 학습 목표 |**
 - 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명할 수 있다.
 - 자연환경의 변화로 인해 인간의 삶이 달라진 사례를 조사할 수 있다.
- | 핵심 개념 |**
 - 자연환경 • 지형 • 기후 • 생활양식

싱가포르에 가면 지붕이 덮여 있는 길이나 육교를 흔히 볼 수 있다.



싱가포르에서 이러한 경관이 나타나는 이유는 무엇일까?

❖ 자연환경에 따라 인간의 생활양식은 어떻게 다를까

인간은 지형, 기후, 토양, 식생 등 자연환경과 끊임없이 상호 작용하면서 살아간다. 이 과정에서 자연환경에 순응하며 살기도 하고, 때로는 자연환경의 제약을 극복하면서 이용하기도 한다.



④ 세계 4대 문명 발생지

인류의 문명이 발달한 지역은 기후가 온화하고 큰 강이 흐른다는 공통점이 있다. 강 유역은 물을 구하기 쉽고, 주변에 비옥한 토지가 있어 농사를 짓기에 유리하다. 또한 강에서 물고기를 잡을 수 있으며, 강을 교통로로 이용할 수도 있다. 그러나 비가 오면 강이 범람하는 경우가 많아 사람들은 안전하게 살기 위해 제방을 쌓거나 배수로를 만들어야 했고, 이를 위해 사람들과의 협력과 분업이 필요하였다. 이 과정에서 도시가 생기고, 문명이 발달하였다.

이처럼 자연환경은 인간이 살아가는 토대가 되며, 의식주와 관련된 생활양식과 그에 따른 문화, 농업과 목축업 등의 산업에도 큰 영향을 미친다. 그렇기 때문에 자연환경이 비슷한 지역에서는 유사한 생활양식이 나타난다. 따라서 자연환경을 파악하면 그 지역에서 살아가는 사람들의 생활양식을 쉽게 이해할 수 있다.

지형과 생활양식 지구상에는 산지, 평야, 하천, 해안, 사막 등 다양한 지형이 분포한다. 이러한 지형은 인간이 살아가는 터전으로 인간 생활과 밀접한 관련이 있다.

산지 지역은 해발 고도가 높고 경사가 급해 임업, 목축업 등이 발달하였고, 평야 지역은 평평한 땅을 이용하여 주로 농업이 발달하였다. 육지와 바다가 맞닿아 있는 해안 지역은 어업과 양식업 등이 발달하였다. 특히 하천 주변이나 해안 지역은 각종 공업이 발달하면서 도시가 성장하였고, 화산이나 빙하, 카르스트 지형 등 독특한 경관이 나타나는 지역은 관광 산업이 발달하기도 하였다.

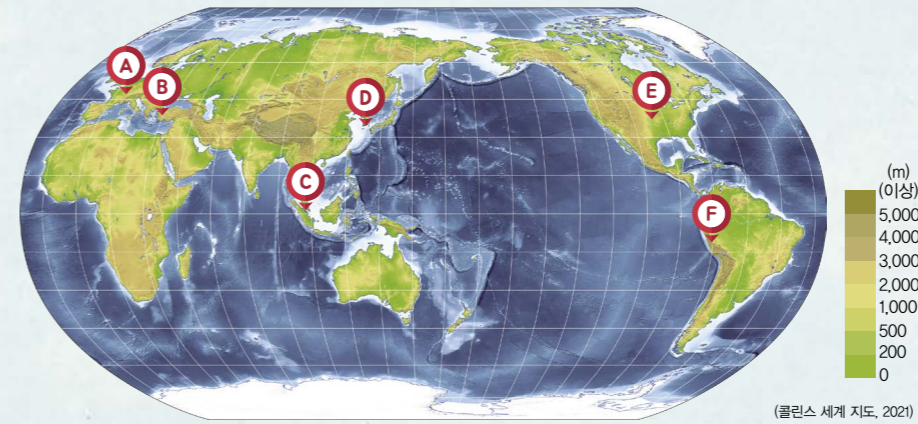


A 스위스의 목축
국토의 대부분이 산지로 농업에 불리하여 목축업이 이루어진다.



B 튀르키예의 관광지, 파묵칼레
탄산 칼슘이 섞인 물이 흐르며, 석회질이 퇴적되어 형성된 지형은 독특한 경관을 이룬다.

C 싱가포르의 항구
태평양과 인도양이 만나는 지리적 이점을 활용하여 아시아의 물류 허브로 자리 잡았다.



(콜린스 세계 지도, 2021)



D 우리나라 서해안의 바지락 양식
우리나라의 서해안은 갯벌이 넓게 형성되어 있어 바지락을 비롯한 양식업이 발달하였다.

E 미국 대평원의 밀 농사
북아메리카의 중서부에 위치한 대평원으로 대규모의 상업적 농업이 발달하였다.



F 열대 고산 지역의 도시
적도 부근의 고산 지역은 연중 봄과 같은 온화한 날씨가 나타나며 도시가 발달하였다.

기후와 생활양식 기후는 기온과 강수량을 기준으로 구분하는데 지역의 위도, 해발 고도, 지형, 수륙 분포 등의 영향을 받아 다양하게 나타난다. 일반적으로 저위도에서 고위도로 가면서 열대 기후, 건조 기후, 온대 기후, 냉대 기후, 한대 기후가 나타난다. 또 적도 부근의 고산 지역에는 일 년 내내 봄과 같이 온화한 열대 고산 기후가 나타난다.

기후에 따른 생활양식



열대 우림 기후



사바나 기후

열대 기후 지역

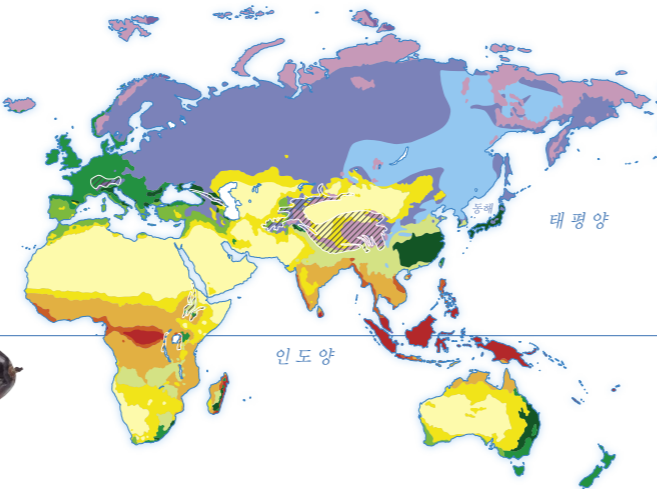
기름아자 플랜테이션

연중 기온이 높고 강수량이 많기 때문에 사람들은 땅에서 올라오는 습기와 열기를 피하기 위해 고상 가옥을 짓는다. 전통적으로 이동식 화전 농업을 통해 카사바, 암 등을 재배하였지만, 오늘날에는 바나나, 기름아자 등을 재배하는 플랜테이션이 발달하였다.

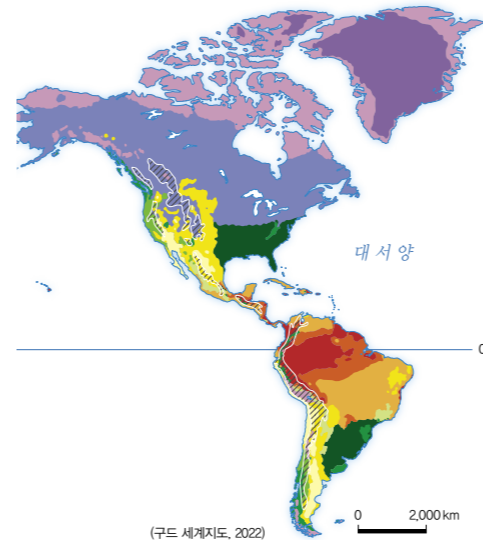


사파리 생태 관광

건기와 우기가 뚜렷하게 나타나는 열대 기후로, 키가 큰 풀이 자라는 초원과 드문드문 나무가 분포하는 경관이 나타난다. 전통적으로는 유목이 이루어졌지만 최근에는 커피, 사탕수수, 목화 등 플랜테이션 농업과 사파리 생태 관광이 이루어진다.



- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 열대 기후 | 건조 기후 | 온대 기후 |
| 열대 우림 기후 | 스텝 기후 | 온난 습윤 기후 |
| 열대 몬순 기후 | 사막 기후 | 서안 해양성 기후 |
| 사바나 기후 | | 지중해성 기후 |
| | | 온대 겨울 건조 기후 |
| 냉대 기후 | 한대 기후 | 고산 기후 |
| 냉대 겨울 건조 기후 | 툰드라 기후 | 고산 기후 |
| 냉대 습윤 기후 | 빙설 기후 | |



(구드 세계지도, 2022)

온대 기후 지역



온대 계절풍 기후

벼농사 모습

기후가 온화하고 계절의 변화가 비교적 뚜렷한 동부 아시아는 계절풍의 영향으로 벼농사에 유리하여 전통적으로 많은 사람이 거주한다. 각종 농축산물을 이용한 다양한 음식 문화가 발달하였다.



툰드라 기후

한대 기후 지역

순록의 유목 모습

일 년 내내 매우 추운 지역으로 사람들은 두꺼운 털가죽으로 만든 옷을 입고, 전통적으로 수렵을 하거나 순록을 유목하며 생활한다. 오늘날에는 석유, 천연가스 등과 같은 자원을 개발하고 있다.



냉대 기후

냉대 기후 지역

침엽수림과 통나무집

연교차가 크며 겨울이 길고 춥다. 이에 따라 가옥의 구조가 폐쇄적이고 창문이 작으며 난방 시설이 발달하였다. '타이가'라고 불리는 침엽수림이 분포하고, 이를 이용한 임업, 펄프 공업이 발달하였다.

건조 기후 지역

스텝 기후의 유목

사막 주변에 분포하여 강수량은 적지만 짧은 풀이 자라는 초원 지역이다. 몽골에서는 전통적으로 유목이 이루어지고, 미국, 오스트레일리아 등 신대륙에서는 농업과 목축업이 대규모로 이루어진다.

사막 기후의 가옥과 의복

일교차가 크고 강수량이 매우 적어 인간이 거주하기에 불리하다. 전통적으로 유목을 하거나 오아시스 주변에서 농업을 하였다. 햇빛과 모래바람을 막기 위해 온몸을 감싸는 헐렁한 옷을 입고, 흙집을 짓는다.



사막 기후

스텝 기후



지중해성 기후

휴양지 모습

여름철이 고온 건조한 지중해 연안에서는 오렌지, 올리브, 코르크 등과 같은 작물을 재배하는 수목 농업이 발달하였다. 해안 지역은 여름철 휴양지로 유명하다.



서안 해양성 기후

낙농업에 따른 치즈 생산

비교적 연교차가 작고 일 년 내내 강수량이 고르게 나타나는 서부 유럽에서는 목초지를 조성하기에 유리하여 목축업과 낙농업이 발달하였다.

기후와 지형이 생활양식에 미치는 영향 찾아보기

자료 1 영화 「계춘할망」에서는 제주의 독특한 주민 생활과 자연환경이 나타난다. 해녀인 계춘할망이 제주 민요를 부르며 물질을 나가는 모습이나 현무암으로 만든 가옥의 돌담 등 전통적인 생활 모습뿐만 아니라 풍력 발전기와 같은 현대적인 모습도 볼 수 있다. 특히 영화의 도입과 결말에는 유채꽃이 배경으로 등장하는데, 유채꽃은 척박한 화산 지형에 적응한 제주 사람들의 식량 작물로, 연한 짙은 나물로 먹고 유채씨는 기름을 짜내어 식용유로 사용하였다.



자료 2 다큐멘터리 「가디언즈 오브 툰드라」는 한대 기후에서 순록을 유목하며 살아가는 네네츠족과 그 지역의 변화 모습을 보여 준다. 네네츠족은 순록의 먹이를 찾아 이동 생활을 하며 순록이 모든 생활의 중심을 이루고 있다. 하지만 지구 온난화로 인한 기후변화와 시베리아 천연가스 등의 자원을 개발하면서 네네츠족의 생활 모습이 달라지고 있다. 순록의 먹이인 이끼가 눈 대신 내린 비로 얼어붙고, 자원 개발을 위해 건설된 철도가 순록의 이동을 막아 유목 생활에 어려움을 겪고 있다.



자료 3

부산일보 2018년 12월 5일



볼리비아의 우유니(Uyuni) 사막은 세계 최대의 소금 사막이다. 과거 바다 밑이었던 지역이 지각 변동으로 현재의 약 3,800m 높이에 드러난 것이다. 우유니 사막을 가기 위해서는 콜차니라는 작은 마을을 거쳐야만 한다. 콜차니 마을의 사람들은 잉카 문명 시기부터 소금을 채취하여 판매해 살아왔지만, 최근 우유니 사막을 찾는 관광객이 증가하면서 각종 기념품을 판매하는 상점이 늘어나고 있다.

1. **자료 1~3**에서 기후와 지형 등 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향을 찾아 써 보자.

구분	자연환경이 인간 생활에 미치는 영향
자료 1	● 해안 지역에는 바다에서 수산물을 채취하는 해녀가 있다.
자료 2	
자료 3	

2. 모둠 친구들과 자연환경이 인간의 생활양식에 영향을 미치는 사례를 뉴스, 다큐멘터리, 영화, 광고, 문학 작품 등에서 찾아 그림이나 사진 등으로 표현하고 내용을 정리해 보자.

사례 1

사례 2

자연환경	
생활양식	

자연환경	
생활양식	

3. 모둠별로 2에서 정리한 내용을 발표해 보자.

4. 발표가 끝나면 모둠 활동을 평가해 보자.

평가 항목	평가 기준	평가 점수
내용적 요소	기후, 지형 등이 인간의 생활양식에 미치는 영향을 포함하였는가?	☆☆☆☆☆
심미적 요소	사례를 표현한 방법이 심미적인가?	☆☆☆☆☆
모둠원과의 협력	모둠 구성원이 협동하여 활동을 수행하였는가?	☆☆☆☆☆

생태시민 역량 키우기

○ 다음 물음을 통해 생태시민으로서 나의 자질을 평가하고, 환경 문제를 해결하기 위한 연대에 참여해 보자.

실문 문항	평가			
	아니다	보통이다	그렇다	
정의	나는 기후변화로 인한 피해가 선진국보다 개발 도상국에서 더 크다고 생각한다.	1	2	3
	나는 굶주린 나라들을 위해 식량 원조를 해야 한다고 생각한다.	1	2	3
	나는 환경을 파괴하는 전 세계의 화력 발전소에 반대한다.	1	2	3
배려와 공감	나는 동물원의 동물들을 보면 불쌍한 마음이 든다.	1	2	3
	나는 생태 관광이 지역 주민의 생활과 환경을 배려한다고 생각한다.	1	2	3
	나는 우리나라뿐만 아니라 다른 나라에서 발생한 산불에 대해서도 안타깝게 생각한다.	1	2	3
책임 및 관계성	나는 아마존 열대 우림 파괴에 나의 책임도 있다고 생각한다.	1	2	3
	나는 환경 문제를 해결하기 위한 캠페인에 참여하려고 노력한다.	1	2	3
	나는 미래 세대를 위해 에너지를 절약하려고 노력한다.	1	2	3
지속가능성	나는 일상생활에서 분리배출에 적극 참여한다.	1	2	3
	나는 나의 소비에 따라 미래에 사용할 수 있는 자원의 양이 달라질 수 있음을 안다.	1	2	3
	나는 내가 사려는 물건이 꼭 필요한지, 오래 사용할 수 있는지 꼼꼼하게 따져 보고 구매한다.	1	2	3
참여	나는 우리 지역의 환경 정책을 한 가지 이상 알고 있다.	1	2	3
	나는 환경 문제 캠페인이나 교육에 자발적으로 참여한다.	1	2	3
	나는 도보나 자전거 이용, 에어컨 끄기 등 에너지 절약을 위해 조금의 불편을 감수할 수 있다.	1	2	3

1. 각 항목의 점수를 더해 보자.

정의	배려와 공감	책임과 관계성	지속가능성	참여	합계
점	점	점	점	점	점

35~45점 훌륭한 생태시민이에요. 25~34점 조금 더 관심을 기울여 보아요. 15~24점 더 열심히 노력해 보아요.

2. 생태시민으로서 자신에게 부족한 항목을 찾아보고, 이를 보완할 수 있는 실천 방법을 만들어 보자.

3. 1, 2의 결과를 바탕으로 환경 문제를 해결하기 위한 실천 방법을 만들어 사회 관계망 서비스(SNS)에 공유해 보자.

1단계	2단계	3단계
● 양치 컵을 사용하는 모습을 인증 사진으로 남긴다.	<홍보하는 내용> 학교에서 양치 컵을 사용해요. <필수 핵심어> #OO고등학교 양치 컵 사용 캠페인 <선택 핵심어> #생태시민 #생태전환적 사고 #양치 컵	사회 관계망 서비스(SNS)에 필수 핵심어를 포함하여 공유한다.

1. 생태시민은 () 사고를 바탕으로 환경 문제를 인식하고 인간과 자연환경의 조화를 추구하는 사람이다.
2. 생태시민은 일상생활에서 자원과 에너지를 절약하고, 환경에 부담을 (최소화 / 최대화) 하는 삶의 방식을 실천한다.

지구를 살리는 환경 달력

환경 문제를 해결하기 위해서는 우리 모두가 함께 참여하고 노력해야 한다. 그 시작은 일상 속 작은 실천에서부터 출발한다. 환경 보호를 위해 만들어진 다양한 환경 기념일을 알아보고, 내가 할 수 있는 일을 실천해 보자.

3월 22일
세계 물의 날

전 세계적으로 물 오염이 심각해지고 먹는 물이 부족해지면서 물의 소중함을 알리고 물 부족 문제를 해결하기 위해 만들어진 날이다.

4월 25일
세계 펭귄의 날

기후변화로 남극의 펭귄 서식지가 파괴되면서 사라져 가는 펭귄을 보호하기 위한 기념일이다.

7월 3일
세계 비닐봉지 없는 날

비닐봉지 사용을 제한하기 위해 만들어진 날이다. 일 년 중 이날 하루만이라도 일회용 비닐봉지를 사용하지 말자는 캠페인이 펼쳐진다.

9월 22일
세계 차 없는 날

1997년 영국에서 시작한 기념일로, 화석 에너지를 사용하는 자가용을 단 하루만이라도 타지 말자는 뜻에서 만들어졌다.

10월 1일
세계 채식인의 날

동물의 생명을 존중하고 환경을 보호하며, 건강을 위해 지나친 육류 섭취를 줄이고 채식을 권하는 날이다.

12월 11일
국제 산의 날

산에 서식하는 야생 생물종의 다양성을 보호하고 산의 가치와 중요성을 널리 알리기 위하여 지정한 날이다.



스스로 개념 정리



스스로 실력 확인

1. 기후가 생활양식에 미치는 영향을 사례를 들어 서술해 보자. 교과서 42~43쪽

2. 다음과 같은 자연에 대한 관점이 지닌 문제점을 서술해 보자. 교과서 53쪽

인간은 주변의 모든 물체의 힘과 작용을 명확히 앎으로써 이 모든 것들을 적절하게 사용하고, 이를 통해 자연의 주인이자 소유자가 될 수 있다.

항의 활동 + 우리가 그린(GREEN) 쓰담 달리기

친구들과 '쓰담 달리기'를 계획하고, 실천해 보자.

쓰담 달리기란, 조깅을 하면서 동시에 쓰레기를 줍는 운동이다. 스웨덴에서 시작해 북유럽을 중심으로 확산되었으며, 일상생활에서 건강과 환경을 동시에 지킬 수 있다.

현장 체험 보고서

날짜와 시간	
준비물	
이동 경로	● ○ ○ 고등학교 정문 →
걸음 수	
느낀 점	



활동 방법

- 친구들과 날짜와 시간, 준비물을 정하고, 쓰담 달리기 이동 경로를 만든다.
- 약속한 날짜에 정해진 장소에서 만나 쓰담 달리기를 실천한다.
- 건강 어플리케이션을 활용하여 친구들과 걸음 수를 확인하고 기록한다.
- 느낀 점을 공유한다.

환경 문제를 해결하기 위한 실천



아나바다 장터가 열린 날



우리 반 자원 순환 점검한 날

자기 평가

문제 해결력 및 의사 결정력
생태시민으로서 환경 문제 해결을 위해 연대하고 실천할 수 있다.



의사소통 및 협업 능력

친구들과 함께 다양한 매체를 활용하여 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향을 분석할 수 있다.



정보 활용 능력

구체적 사례를 활용해 인간 중심주의와 생태 중심주의를 설명할 수 있다.



연계 과목

세계시민과 지리

- 다양한 기후와 인간 생활
- 세계의 환경 문제와 생태전환적 삶

윤리문제 탐구

- 기후위기와 인류의 책임
- 기후위기에 대한 민감성과 극복을 위한 연대와 참여

기후변화와 지속가능한 세계

- 기후변화의 심각성에 대한 인식
- 국제 및 시민 사회의 기후변화 대응 및 협력

V

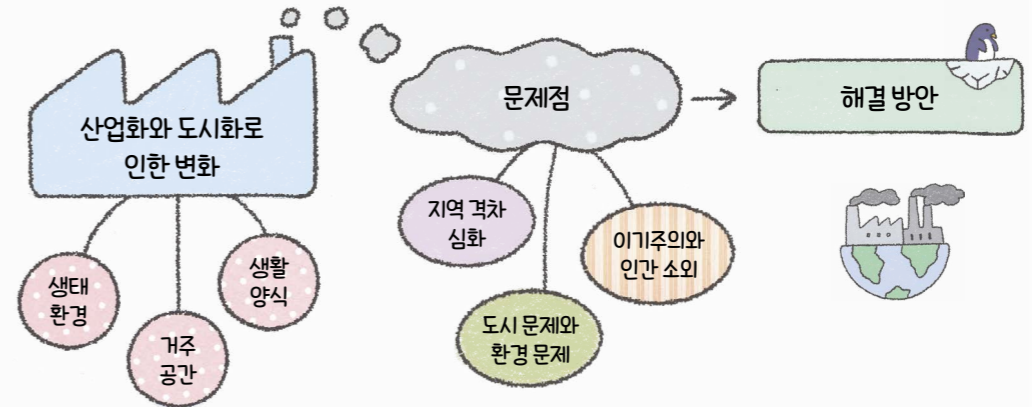
생활공간과 사회

생활공간과 생활양식의 변화는 우리의 삶에 어떤 영향을 미칠까?

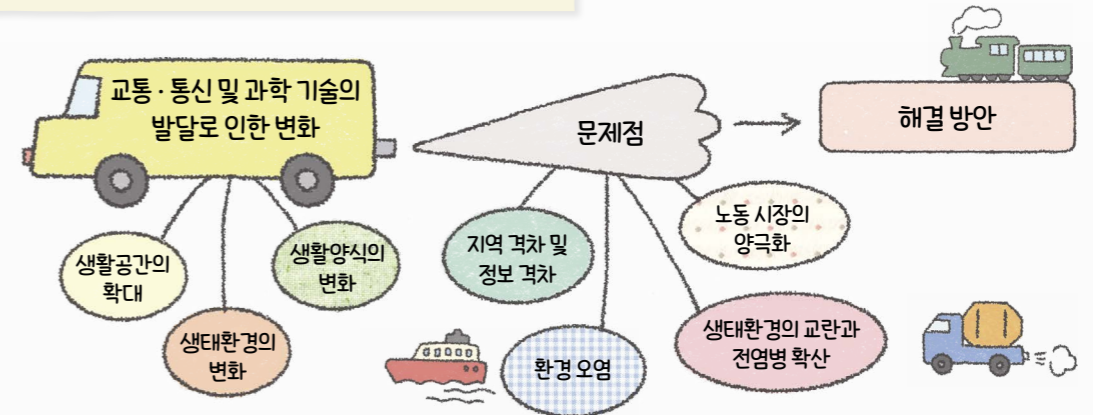
중학교에서 우리는 사회 교과에서 현대 사회의 사회 변동과 사회 문제를, 도덕 교과에서 과학 기술의 긍정적·부정적 영향과 올바른 활용 방안을 배웠다.

이 단원에서 우리는 산업화와 도시화, 교통·통신 및 과학 기술 발달에 따른 생활공간 및 생활양식의 변화와 그로 인해 나타난 문제를 조사하고, 해결 방안을 모색한다.

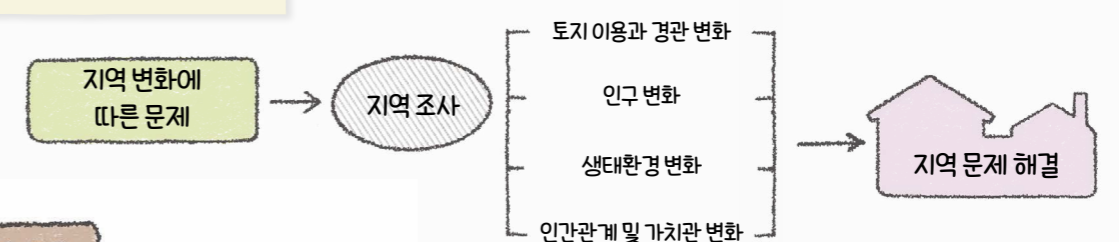
1 산업화 및 도시화와 우리 생활



2 교통·통신 및 과학 기술의 발달과 우리 생활



3 우리 지역의 공간 변화



5 지역 변화에 따른 문제와 해결 노력

- | 학습 목표 |** • 내가 살고 있는 지역의 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 조사할 수 있다.
 • 지역 문제를 해결하기 위한 방안을 모색할 수 있다.
- | 핵심 개념 |** • 지역 변화 • 지역 문제 • 지역 조사

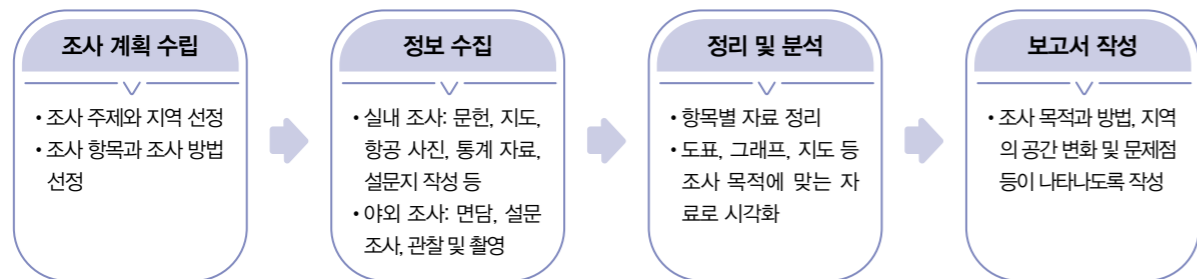


❖ 우리 지역은 어떻게 변화하고 있을까

우리가 살고 있는 지역은 산업화와 도시화, 교통·통신과 과학 기술의 발달에 따라 어떻게 변화했을까? 그리고 그 과정에서 어떤 문제가 나타났을까? 우리 지역의 공간 변화가 초래한 양상을 파악하고, 이에 따른 문제를 파악하려면 먼저 지역의 생태환경, 토지 이용, 산업 구조, 인구, 주민의 가치관 등을 다각적으로 조사해야 한다.

❖ 지역 조사는 어떻게 해야 할까

지역의 공간 변화를 탐구하기 위해서는 조사 계획을 수립하고 정보를 수집한 다음, 수집한 내용을 정리하고 분석한다. 이 과정에서 우리 지역의 공간 변화와 문제점을 파악할 수 있다. 정리와 분석이 끝나면 조사한 내용을 보고서로 작성한다.



다음 지역 조사 활동의 예시를 통해 우리가 사는 지역의 변화를 알아보고, 그 과정에서 나타난 문제와 해결 방안을 탐구해 보자.

1 단계 조사 계획 수립

조사 계획 수립 단계에서는 조사 주제와 목적을 정하고 조사 대상과 지역을 선정한다. 이때 모둠별로 협의하여 조사 항목과 조사 방법을 나누고, 각 모둠은 구성원들과 역할을 분담한다.

조사 지역 ● 세종특별자치시 일대

조사 주제 세종특별자치시의 공간 변화에 따른 문제점 파악하기

구분	조사 내용	조사 항목	조사 방법
1 모둠	토지 이용과 경관의 변화	토지 이용 변화와 주민 면담	실내 조사(인터넷), 야외 조사(면담)
2 모둠	산업 구조와 직업의 변화	산업별 종사자 수 변화	실내 조사(문헌 조사, 인터넷)
3 모둠	인구 성장과 인구 분포의 변화	인구 증가와 인구 분포 현황	실내 조사(문헌 조사, 인터넷)
4 모둠	생태환경의 변화	생활 폐기물 발생 및 처리 시설 현황	실내 조사(인터넷), 야외 조사(관찰, 촬영)
5 모둠	인간관계 및 주민 가치관의 변화	주민 의식 및 가치관 변화	야외 조사(설문 조사, 면담)

지역 조사 계획서

모둠 이름	
조사 지역	
조사 주제	
조사 내용	
조사 항목	
조사 방법	
모둠원 이름	역할 분담 및 준비물

2 단계 정보 수집 → **3 단계 정리 및 분석**

- 지역 정보는 실내 조사와 야외 조사를 통해 수집한다. **실내 조사**에서는 항공 사진, 지도, 통계 자료, 문헌, 인터넷 등을 이용하여 다양한 정보를 얻을 수 있다. **야외 조사**에서는 실내 조사를 통해 얻은 자료들을 바탕으로 직접 지역을 답사하여 관찰, 실측, 면담, 설문 등을 실시하고, 지역 조사에 필요한 사진을 촬영한다. 효율적인 야외 조사를 위해서는 야외 조사의 경로나 방문지, 계획표 등을 사전에 준비한다.
- 조사를 마친 후에는 수집한 정보를 선별하고 정리한다. 정리한 정보를 바탕으로 지역의 변화를 분석하여 지역의 문제점을 파악한다.

1모듬 토지 이용과 경관의 변화

국토정보플랫폼 누리집에서 세종의 토지 이용 변화를 살펴보고, 지역을 답사하여 주민들과 면담을 실시한다.

자료 1 토지 이용 변화



2002년 항공 사진

2020년 항공 사진

자료 2 주민과의 면담

세종특별자치시는 과거에 어떤 지역이었나요?

이곳은 원래 농사를 짓던 마을이었어요.

이곳에 토지 이용 변화가 나타난 시기는 언제부터였나요?

1986년 아시안 게임과 1988년 올림픽이 개최된 이후 지역에 농공 단지가 건설되면서 지역이 변화하기 시작하였습니다.

▶ **자료 1**과 **자료 2**를 바탕으로 세종의 하천, 도로, 토지 이용 등에 어떤 변화가 나타났는지 정리해 보자.

Tip. 항공 사진을 출력하는

- 국토정보플랫폼 누리집을 방문한다.
- '국토정보맵'의 '통합 지도 검색'을 누른다.

'간편 지도 검색'에서 조사 지역의 이름이나 주소를 검색한다.

조사하려는 지역에서 항공 사진을 선택한다.

연도별, 구역별로 분류된 다양한 종류의 항공 사진 목록에서 필요한 지역을 선택한다. 단, 같은 연도의 사진에서도 촬영된 위치가 다르기 때문에 이를 확인하여 선택한다.

항공 사진을 고른 후 '출력' 또는 '다운로드'에서 사용 목적을 입력한 후 신청한다.

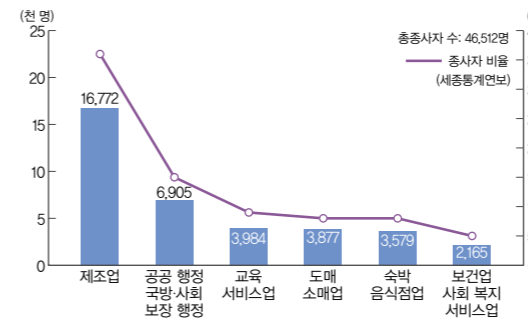
지도를 확대하거나 축소하여 조사하려는 지역의 항공 사진을 확인한다.



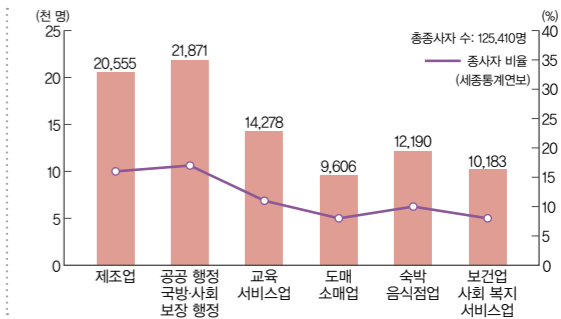
2모듬 산업 구조와 직업의 변화

세종통계포털을 활용하여 산업별 종사자 수를 조사하고, 산업 구조의 변화를 파악한다.

자료 1 2013년 산업별 종사자 수



자료 2 2022년 산업별 종사자 수

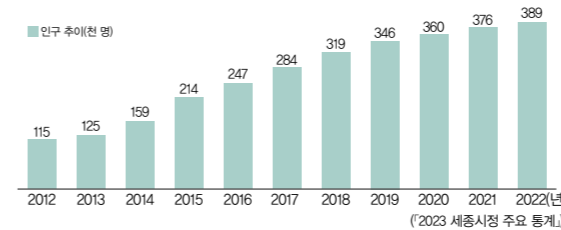


▶ **자료 1**과 **자료 2**의 그래프를 비교하여 종사자 수와 종사자 비율이 변화한 업종을 찾아보고, 산업 구조의 변화를 정리해 보자.

3모듬 인구 성장과 인구 분포의 변화

세종통계포털 및 통계지리정보서비스 누리집에서 세종의 인구 증감 현황과 인구 분포 현황을 조사한다.

자료 1 인구 증감 현황



자료 2 인구 분포 현황

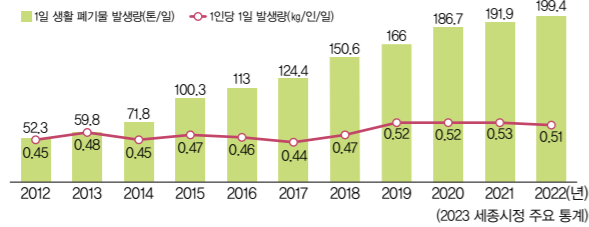


▶ **자료 1**과 **자료 2**를 바탕으로 세종의 인구 변화와 분포 현황을 정리해 보자.

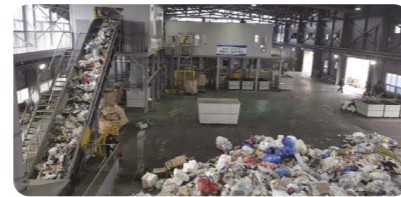
4모듈 생태환경의 변화

통합데이터지도 누리집에서 지역의 생태환경과 관련된 정보를 조사하고, 야외 조사를 통해 관찰하고 촬영한다.

자료 1 생활 폐기물 발생량 변화



자료 2 생활 폐기물 처리 시설 방문



생활자원회수센터의 모습

▶ 자료 1과 자료 2를 바탕으로 세종시의 생태환경 변화를 정리해 보자.

5모듈 인간관계 및 주민 가치관의 변화

세종 지역 주민을 대상으로 인터뷰와 설문 조사를 한다.

안녕하세요? ○○ 고등학교 1학년 △△입니다. 세종시의 공간 변화에 따른 문제를 조사하고 있습니다. 이 설문은 조사 목적 이외에는 활용하지 않습니다. 더 살기 좋은 우리 지역을 만들기 위한 설문에 답변해 주시면 감사하겠습니다.

1. 세종시에 얼마나 거주하십니까?
① 1~2년 ② 3~4년 ③ 5~6년 ④ 7~8년 ⑤ 9년 이상
2. 거주하고 있는 세종시에 만족하십니까?
① 예(2-1번 문항으로) ② 아니요(2-2번 문항으로)
 - 2-1. 세종시에서 가장 만족하는 항목은 무엇입니까?
① 교육 환경 ② 주거 환경 ③ 사회적 안정
④ 지역 주민과 유대 관계 ⑤ 기타: _____
 - 2-2. 세종시에 만족하지 못하는 이유는 무엇입니까?
① 불편한 교통 시설 ② 의료 시설 부족 ③ 부족한 편의 시설
④ 주민 간 소통 단절 ⑤ 기타: _____
3. 평소 인사와고 지내는 이웃이 몇 명이나 됩니까?
① 0명 ② 1~3명 ③ 4~7명
④ 8명~15명 ⑤ 16명 이상
4. 본인의 공동체 의식은 어느 정도라고 생각하십니까?
① 높은 편이다. ② 보통이다. ③ 낮은 편이다.
 - 4-1. 세종시 주민들의 공동체 의식에 대한 생각은 어떻습니까?
① 높은 편이다. ② 보통이다. ③ 낮은 편이다.

설문에 응해 주셔서 감사합니다.

설문지 작성 방법

1. 설문지를 작성할 때, 조사 대상과 조사 방법 등을 미리 고려한다.
2. 조사 대상의 연령별, 성별, 지역별 특성이 조사 목적에 적절인지 확인한다.

설문의 목적과 용도를 밝히고, 개인 정보 처리 및 비밀 보장, 조사자의 소속과 연락처 등을 밝힌다.

질문은 응답자가 이해할 수 있도록 쉬운 용어와 적절한 설명을 사용한다. 가급적 질문은 짧게 하고, 특정 답을 유도하는 질문은 하지 않는다.

비슷한 유형의 질문은 묶어서 배열하고, 일반적인 수준의 질문에서 전문적인 수준의 질문 순으로 배치한다.

설문지의 마지막 부분에는 고마움의 뜻을 표시한다.

▶ 인간관계 및 주민 가치관의 변화를 조사한 후, 설문 조사 결과를 효과적으로 표현할 방법을 정해 보자.

4 단계 보고서 작성

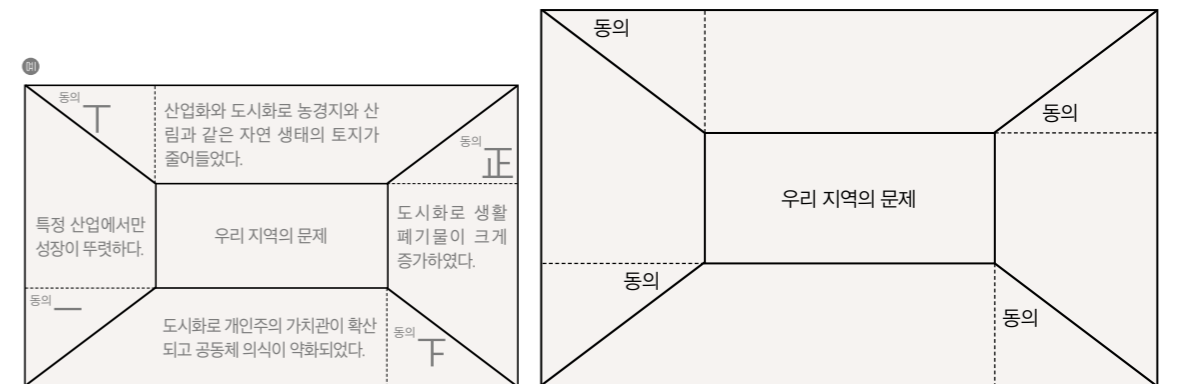
조사한 내용을 그래프나 사진을 활용하여 구성하고, 지역 조사의 내용과 방법을 성찰해 본다. 지역 조사를 통해 알게 된 우리 지역의 공간 변화 양상을 바탕으로 문제점을 도출한다.

지역 조사 보고서

모듬명	모듬 구성원
조사 주제	● 세종특별자치시의 공간 변화에 따른 문제 파악하기
조사 지역	세종특별자치시 일대 지역
조사 방법	실내 조사(인터넷), 야외 조사(면담)
우리 지역의 변화 모습	<ul style="list-style-type: none"> • 토지 이용과 경관 변화: 농업 위주에서 공업 또는 서비스업으로 토지 이용이 변화하였다. • 산업 구조의 변화: 과거보다 사업체 수가 증가하였고, 특히 교육, 보건 복지 등의 서비스업 성장이 뚜렷하게 나타났다. • 인구 성장과 인구 분포 현황: 정부 기관이 이전하면서 인구수가 꾸준히 증가하고 있다. • 생태환경의 변화: 과거보다 생활 폐기물 발생량이 증가하면서 생태환경에 영향을 미치고 있다. • 인간관계 및 주민 가치관의 변화: 기반 시설에 대한 세종시 주민들의 만족도는 높은 편이다.
우리 지역의 문제점	

Tip. 가장 먼저 해결해야 하는 문제 선정하기

모듬 구성원이 생각하는 우리 지역의 문제를 빈칸에 쓰고, 각 의견에 동의하는 사람의 수를 표시하여 가장 먼저 해결해야 할 문제를 선정한다.



우리 지역의 문제를 어떻게 해결해야 할까

모둠에서 지역 조사 활동을 통해 수집하고 분석한 자료를 종합하여 지역의 문제를 도출하였다. 이를 바탕으로 우리 지역의 지속가능성을 고려하여 지역 문제를 해결할 수 있는 방안을 토의해 보자. 해결 방안은 정책이나 제도 등 지역적 차원에서 문제를 해결할 수 있는 방안과 개인적 차원에서 모둠원들과 함께 실천할 수 있는 방안을 모두 고려하여 모색해 본다.

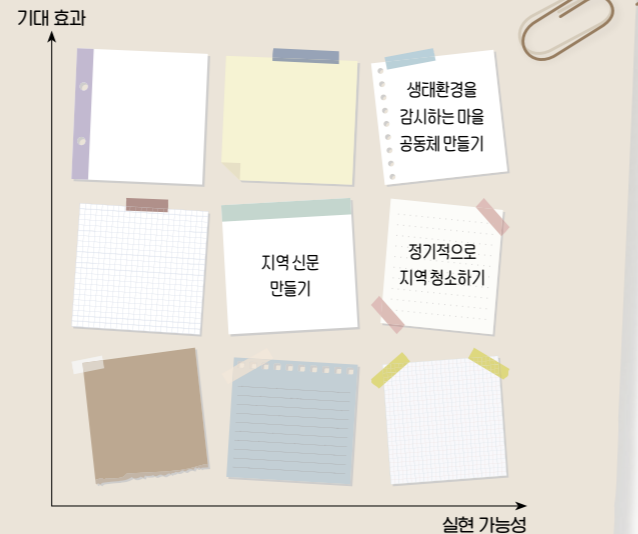
지역 문제 해결 보고서

지역 문제	<ul style="list-style-type: none"> 문제점: 쓰레기 증가 선정 이유: 쓰레기 문제에 동의하는 모둠원이 가장 많았고, 모둠원들이 직접 경험하기도 하였다.
원인	세종특별자치시는 도시화가 진행되면서 인구가 급격하게 증가하였고, 이에 따라 사람들이 배출하는 생활 폐기물의 양이 함께 증가하였다.
해결 방안	<ul style="list-style-type: none"> 지역적 차원: 생활 폐기물의 종합 처리 시설 및 매립장을 건설한다. 개인적 차원: 쓰레기 문제를 해결하기 위한 마을 공동체 활동을 추진한다.



문제 해결 방안을 도출하는 의사 결정 기법

우리 지역의 공간 변화에 따른 문제를 해결하려면 문제의 원인과 영향을 먼저 파악해야 한다. 이를 바탕으로 문제를 해결하기 위한 방안을 각자 자유롭게 작성해 본다. 이때 해결 방안은 가급적 많이 제시하는 것이 좋다. 이후 모둠원들이 제시한 해결 방안을 모아 실현 가능성, 기대 효과 등을 고려하여 의사 결정 그래프의 축에 맞게 배치한다. 마지막으로 의사 결정 그래프에서 실현 가능성과 기대 효과가 가장 높을 것으로 예상하는 해결 방안을 선택한 다음, 구체적인 실천 방법을 논의한다.



모둠 활동

살기 좋은 우리 지역을 위한 실천 계획서 만들기

지역 문제를 해결하기 위해 우리 모둠에서 실천할 수 있는 계획서를 작성해 보자.

실천 주제	● 쓰레기 문제를 해결하기 위한 개인적 실천 활동 및 마을 공동체 활동을 추진한다.								
실천 방법									
실천 일정	실천 과제	월	일	월	일	월	일	월	일
	자기 점검	☺	☹	☹	☺	☺	☹	☺	☹
	실천 과제	월	일	월	일	월	일	월	일
	자기 점검	☺	☹	☹	☺	☺	☹	☺	☹
공공 정책 제안하기									

계획서를 바탕으로 실천한 다음, 동료 평가를 해 보자.

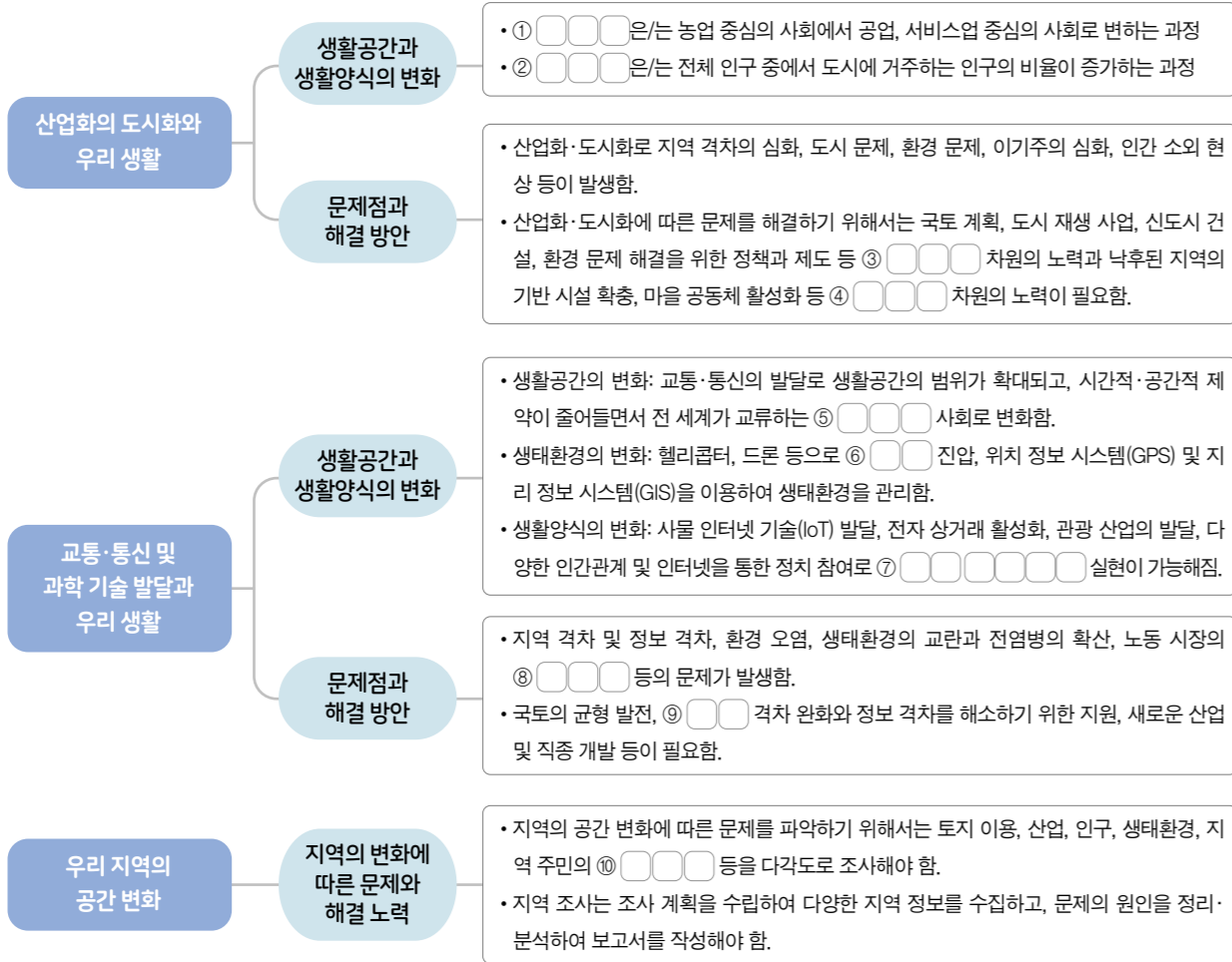
평가 항목	평가 기준	평가 점수
계획	주제에 맞는 실천 방법을 선정하였는가?	☆☆☆☆☆
자료 수집	실천 과정에서 다양한 방법으로 정보 수집이 충분히 이루어졌는가?	☆☆☆☆☆
실천	실천 일정에 맞춰 실천 과제가 제대로 이루어졌는가?	☆☆☆☆☆
모둠원과의 협력	모둠 구성원 간의 협력과 소통이 잘 이루어졌는가?	☆☆☆☆☆

정리

- 지역 조사는 조사 계획 수립 → () → 정리 및 분석 → 보고서 작성의 순서로 진행한다.
- 보고서는 조사 목적과 방법, 지역의 공간 변화 및 문제점 등이 잘 나타나도록 구성한다. (O, X)



스스로 개념 정리



스스로 실력 확인

1. ㉠에 들어갈 말을 쓰고, ㉡으로 인해 나타난 생활양식의 변화를 서술해 보자. 교과서 112쪽

전체 인구 중에서 도시에 거주하는 인구 비율이 증가하고, 도시적 생활양식과 도시 경관이 확대되는 것을 ㉠ (이)라고 한다.

2. 교통·통신 및 과학 기술의 발달로 나타난 문제점을 두 가지 서술해 보자. 교과서 124~126쪽

창의 활동 + 우리 지역의 미래 설계도 만들기

우리 지역을 살기 좋은 지역으로 만들기 위한 지역의 미래 설계도를 만들어 보자.

1 단계

지역에서 나타난 긍정적·부정적 변화를 바탕으로 우리 지역이 앞으로 어떻게 변화하면 좋을지 토의하여 구체적인 미래상을 그려 보자.

2 단계

우리 지역의 미래상을 담아 지역 슬로건을 만들어 보자.

㉡ 미래를 담다,
세종

㉡ 대한민국의
미래, 세종

3 단계

미래 설계도에 들어갈 정보를 정하고, 지역을 소개하는 글을 써 보자.

들어가는 정보	
소개하는 글	

4 단계

지역의 지속가능성을 고려하여 제안하고 싶은 미래의 정책을 만들어 보자.

제안하고 싶은 정책	
------------	--

5 단계

지역의 미래 설계도를 완성해 보자.

미래를 담다, 세종

- 친환경과 과학이 만나 폐기물을 처리하다!**
우리 지역은 생활 폐기물 처리 시설을 건설하여 친환경 과학 기술로 쓰레기를 처리한다.
- 스마트 도시 체계로 도시 교통 문제를 해결하다!**
정보통신기술(ICT)을 결합하여 우리 지역의 교통 문제를 효율적으로 관리하고 해결한다.
- 태양광 에너지로 친환경 에너지를 생산하다!**
화석 에너지를 대체하는 친환경 에너지를 생산하여 기후위기를 막는다.
- 전기 자동차로 탄소 중립을 실천하다!**
전기 자동차를 지원하는 정책과 제도를 통해 도시의 대기 오염을 막고 탄소 중립을 실천한다.

자기 평가

정보 활용 능력

주어진 자료와 정보를 활용하여 산업화와 도시화에 따른 문제점을 파악할 수 있다.



창의적 사고력

지역 변화에 따른 문제점에 대한 해결 방안을 창의적으로 도출할 수 있다.



의사소통 및 협업 능력

모둠원들과 협력하고 소통하며 우리 지역을 조사할 수 있다.



문제 해결력 및 의사결정력

공동체 구성원으로서 우리 지역의 문제에 관심을 가지고 해결하기 위해 노력할 수 있다.



연계 과목

한국지리 탐구

- 데이터, 아외 조사와 지리 정보 기술
- 산업 구조의 전환과 지역 변화
- 국가 균형 발전

도시의 미래 탐구

- 도시 체계와 도시 공간 구조
- 도시의 환경 문제와 제안
- 첨단 산업 및 모빌리티의 발달과 스마트 도시

진짜 뉴스와 가짜 뉴스

1단계 | 꼼꼼히 읽어 보자

(가) 지하의 동굴 속에서 어릴 적부터 팔다리와 목을 결박당한 상태로 살아가는 사람들을 상상해 보게. 이들은 앞만 보도록 *포박되어 있고, 머리를 돌릴 수도 없다네. 이들의 뒤쪽에는 멀리서 불이 타오르고 있네. 이 불과 사람들 사이에는 길이 하나 있는데, 이 길을 따라 담이 세워져 있는 걸 상상해 보게. 흡사 인형극을 공연하는 사람이 이 담장 위로 인형들을 보여 주듯 말일세.



이 사람들은 불로 인해 생긴 동굴 벽면의 그림자 이외에 자기 자신이나 서로의 어떤 것인들 본 일이 없을 것이네. 그러므로 만일에 이들이 서로 대화할 수 있다면, 이들은 자신들이 벽면에서 보는 그림자들을 실재들로 지칭하고 믿을 것이네. 이 사람들이 그림자들 이외의 다른 것을 진짜라 생각하는 일은 전혀 없을 걸세.

동굴 밖에서 모든 것의 원인인 태양 아래 실제 사람들과 동식물들을 보고, 어둠에 익숙한 상태에서 밝음에 눈이 부서 혼란스러워하듯이 지금까지 동굴에서 보고 들은 것이 참된 실재의 허상에 불과함을 깨닫게 될 것일세.

- 플라톤, 『국가』

*포박 잡아서 묶어 두는 것을 말한다.

(나) 디지털 정보 환경은 전통적 저널리즘이 수행하던 뉴스의 생산과 유통에 지각 변동을 가져왔다. 기사 노출이 포털 누리집과 검색 엔진에 의해서 좌우되고, 스마트폰이 일상에 침투하자 허위 정보가 널리 전파되기에 완벽한 환경이 조성되었다. 이제는 개인도 사회 관계망 서비스(SNS)를 통해 발언을 전달하고 가시성을 극적으로 확대할 수 있게 되었다.

사회 관계망 서비스 플랫폼의 *알고리즘은 게시된 콘텐츠의 진실이나 거짓을 구분하지 않는다. 플랫폼 사업자들은 광고 수입을 올리기 위해 수많은 사용자들의 데이터를 긁어 들여서 분석하고, 개별 사용자들에게 타겟화된 광고를 전달한다. 관심 경제에 뿌리를 둔 사회 관계망 서비스 플랫폼 운영자는 알고리즘을 조종하여 사용자들에게 정치 뉴스를 편향적으로 제공할 수도 있다. 사회 관계망 서비스의 가짜 계정들이 가짜 뉴스를 만들어 증폭시킨 뒤에, 그 가짜 뉴스들이 편파적 주류 미디어에 보도되어 '진실'로 둔갑하는 것도 사회 관계망 서비스 알고리즘의 폐해이다.

- 최은창, 『가짜 뉴스의 고고학』

*알고리즘 입력된 자료를 토대로 원하는 출력을 유도해 내는 규칙의 집합을 말한다.

2단계 | 핵심을 찾아보자

1. (나)의 사회 관계망 서비스 속 허위 정보에 해당하는 단어를 (가)에서 찾아 써 보자.
2. (나)의 사회 관계망 서비스 플랫폼에서 허위 정보를 확대시키는 원리가 무엇인지 찾아 써 보자.
3. 우리 주변에서 (나)의 상황으로 인해 (가)와 같이 참된 실재와 그림자를 구분하기 어려운 사례를 찾아보자.

3단계 | 사회를 바라보자

(다) 메사추세츠공과대학교 경영대학원의 연구 결과에 따르면 가짜 뉴스는 진짜 뉴스보다 여섯 배 빠르게 이동한다. 사람들은 새 정보를 알리면 사회 관계망 서비스 공간에서 사회적 우위를 획득하기 때문에 자꾸 공유하게 되고, 인간의 주의력은 새로운 것에 끌리기 때문에 가짜 뉴스는 상당수 새롭게 느껴지고 대부분 놀라움과 분노로 이어진다. 따라서 가짜 뉴스의 전파가 빠르다는 것은 그만큼 놀라움과 분노가 확산한다는 것을 의미하기도 한다.

미국의 한 시민 단체 관계자는 “과거에는 근거 없는 소문이 보통 가족, 친구처럼 가까운 사람으로부터 전달됐기 때문에 잘 모르는 사람이 그런 말을 했다면 믿지 않았을 것이다. 그런데 요즘에는 사회 관계망 서비스에 찍힌 숫자들, 즉 팔로우나 ‘좋아요’ 숫자가 신뢰를 만들고, 전혀 모르는 사람의 말을 그대로 믿게 만들어 아무나 정체성을 흔들 수 있다.”라고 강조했다.

뉴욕시립대학교의 한 교수는 가짜 뉴스를 전파하는 세력이 유발하는 것은 사회 혼란이며 겨냥하는 것은 민주주의라고 하면서 “민주주의 사회 구성원은 사실을 근거로 타협점을 찾는다. 타협은 ‘이것 봐. 이런 사실을 보면 정책이 우리에게 부정적 영향을 끼치잖아. 그러니까 이렇게 바뀌어야.’라는 식으로 진행된다. 하지만 사실을 부정하면 타협점을 찾을 방법이 사라진다. 심지어 타협해야 할 이유조차 사라지는 세상이 온다. 그리고 그런 사회의 종착점은 결국 *전체주의다.”라고 우려했다.

- 조선일보, 2020. 1. 1.

*전체주의 개인의 모든 활동은 전체를 위해서만 존재한다는 이념 아래 개인의 자유를 억압하는 사상이다.



4단계 | 생각을 써 보자

(가), (나)를 바탕으로 (다)의 가짜 뉴스가 사회에 미치는 영향을 지적하고, 이를 해결하기 위한 방안을 논술해 보자.
